
BAEWHA VISION | FUTURE 2030

2019년 대학자체평가 결과보고서

배화여자대학교 기획처



배화여자대학교
BAEWHA WOMEN'S UNIVERSITY

[목 차]

제 I 장 자체평가 개요	3
1. 자체평가 목적	4
2. 자체평가 추진체계 및 목적	5
3. 자체평가 추진현황 및 평가영역	7
제 II 장 대학소개	9
1. 대학소개	10
2. 대학현황	13
3. 대학특징	15
제 III 장 평가요소별 평가결과	17
1. 교육과정	18
2. 학사관리	20
3. 교원연구	23
4. 산학협력	25
5. 학생지원	27
6. 교직원	30
7. 재정 및 시설	33
제 IV 장 평가결과 요약	35

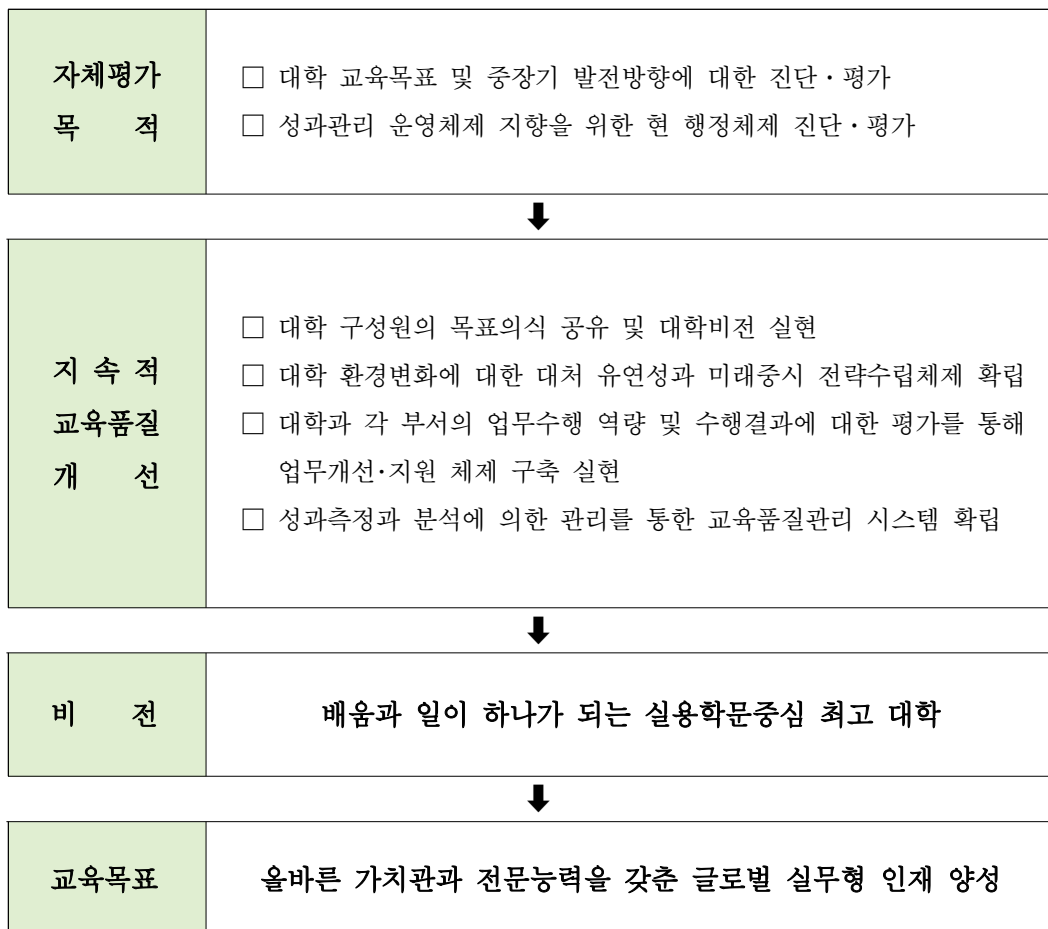
배화여자대학교 자체평가보고서

제 I 장 자체평가 개요

1

자체평가 목적

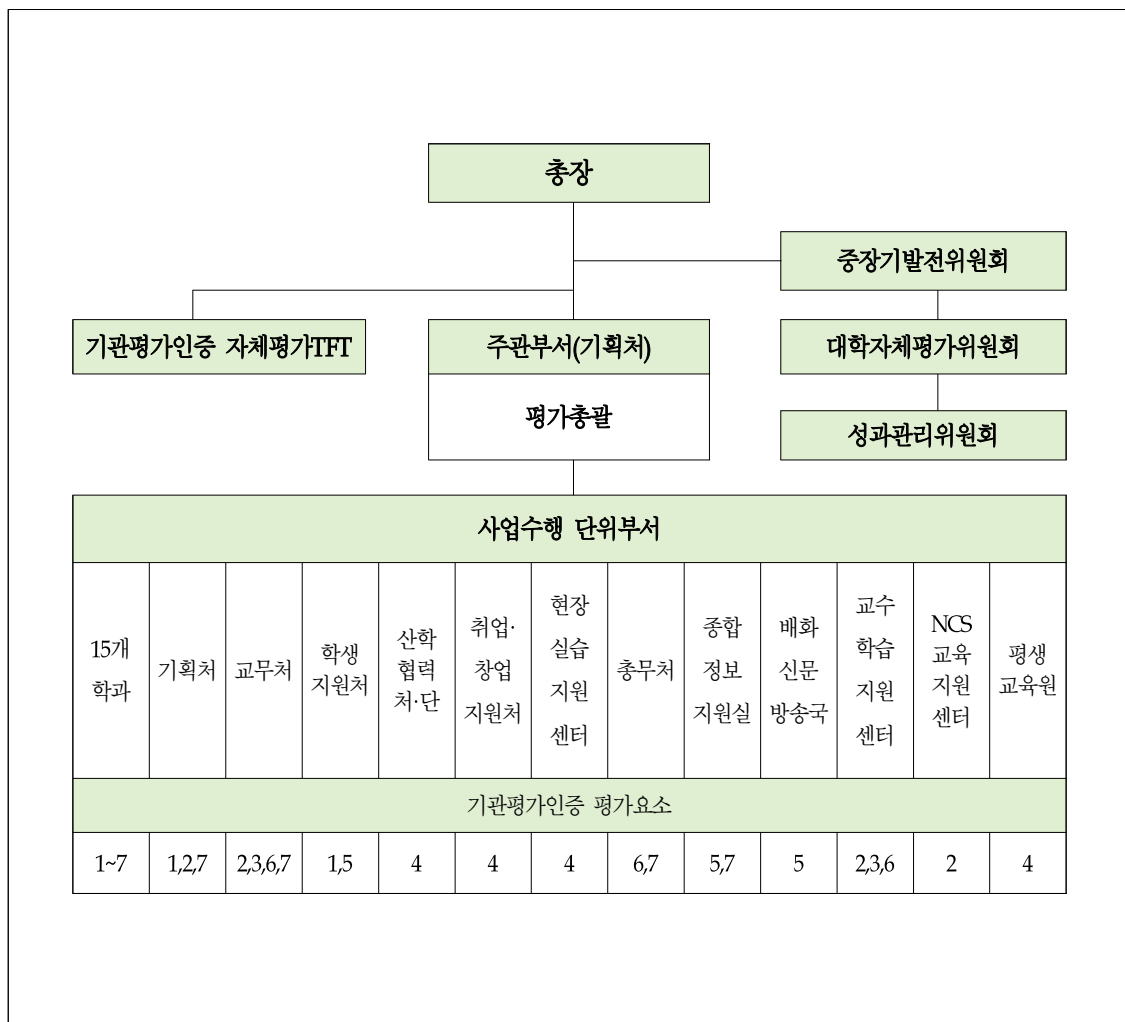
1. 우리 대학은 「교육의 질」 관리를 위해 대학의 설립목적, 교육목표, 발전계획 및 특성화 전략에 기반한 자기점검과 진단, 평가를 통해 지속적인 교육품질 관리, 대학발전계획 수립 및 시행 등 대학발전 목표를 달성하고자 함.
2. 이를 위해 대학의 현 운영실태를 진단, 점검하여 그 결과를 교육수요자(학생, 학부모, 산업체)들에게 공시하고, PDCA (Plan-Do-Check-Act)를 정착시켜 대학혁신과 체질개선을 통해 지속적인 교육품질을 개선(CQI)함으로써 아래와 같이 대학의 비전과 목표를 실현시키고자 함.



1. 자체평가 추진체계

- 우리 대학의 자체평가 추진체계는 <표 I-1>와 같음.
- 기획처를 자체평가의 주관부서로 하고 학과 및 각 부서를 사업수행단위부서로 조직 하여 해당 지표를 관리하도록 함.
- 중장기발전위원회, 대학자체평가위원회, 성과관리위원회를 중심으로 중장기발전계획 및 기관평가인증 지표 및 대학경쟁력 강화를 위한 기타 지표를 지속적으로 검토 수정하고 있음.

<표 I-1> 대학자체평가 추진체계



2. 자체평가 운영체계 및 구성

- 우리 대학의 자체평가 운영체계 및 구성은 <표 I-2>, <표 I-3>, <표 I-4>와 같음.
- 2012년부터 성과관리체계를 구축하여, 중장기발전계획(구 장단기발전계획)을 각 부서 및 학과 전략과 연계시켜 각 성과지표에 따라 성과를 측정하는 시스템을 도입하였음.
- 성과지표를 토대로 사업수행단위 부서별로 사업계획보고회 - 중간점검 - 결과보고회를 주기적으로 개최하여 달성정도를 분석 - 평가 - 개선사항 도출 - 익년도 계획 반영의 환류 시스템을 가동하여 지속적인 CQI가 이루어지도록 하고 있음.

<표 I-2> 대학자체평가 운영체계

추진 절차	전략수립 및 과제도출	과제별 사업계획 수립 및 실행	추진성과 모니터링	성과평가 및 환류
주요 내용	- 발전전략, 전략과제, 세부과제 도출 - 중장기발전계획 수립	- 성과지표 개발 - 부서별 세부과제 선정 - 과제별 성과지표 확정 - 지표별 목표수준 확정 - 추진예산 확정 및 배정 - 담당부서별 추진	- 주기별 사업추진 현황 및 성과 모니터링 - 문제해결 지원	- 추진주체별 자체평가 (대학자체평가위원회) - 성과지표별 평가 (성과관리위원회 평가) - 평가결과 환류 및 차년도 예산 반영
운영 체계	- 중장기발전위원회 - 기획처	- 담당부서 - 성과관리센터 - 기획처	- 성과관리센터 - 기획처	- 담당부서 - 대학자체평가위원회 - 성과관리위원회 - 기획처

<표 I-3> 대학자체평가 추진조직(대학자체평가위원회)

구 분	성 명	소 속	직위
위원장	박성철	배화여자대학교	총장
위원	최운경	배화여자대학교	기획처장(부위원장)
	이주은	배화여자대학교	교무처장
	곽현주	배화여자대학교	학생지원처장
	지승현	배화여자대학교	산학협력처 · 단장
	주난영	배화여자대학교	취업 · 창업지원처장
	손정우	배화여자대학교	종합정보지원실장
	최남순	배화여자대학교	교수학습지원센터장
	박선기	배화여자대학교	총무처장
	유명제	배화여자대학교	교무처 입학지원팀장
간사	김기홍	배화여자대학교	기획처 직원

〈표 I-4〉 대학자체평가 추진조직(성과관리위원회)

구 분	성 명	소 속	직 위
위원장	김혜수	배화여자대학교	성과관리센터장
위원	최윤경	배화여자대학교	기획처장
	이주은	배화여자대학교	교무처장
	지승현	배화여자대학교	산학협력처·단장
	송태희	배화여자대학교	식품영양과 교수
	박선기	배화여자대학교	총무처장
	우형록	-	외부위원
간사	김기홍	배화여자대학교	기획처 직원

3 자체평가 추진현황 및 평가영역

1. 자체평가 추진현황

- 우리 대학은 자체평가를 위해 평가영역 및 성과지표를 매년 검토하여 개선하고 있으며, 평가요소의 주요 내용은 다음과 같음.

연도	주요내용
2009년	정보공시 항목 중심 평가(7개 영역, 30개 평가지표)
2011년	기관평가인증 평가요소를 대학자체평가 평가지표로 도입(11개 영역, 36개 평가지표)
2013년	- 대학자체평가위원회를 중심으로 대학자체평가지표, 부서 및 학과 성과지표를 검토하여, 성과지표의 고도화를 논의함. - 대학의 각종 평가 및 사업운영계획 성과지표를 기관평가인증 평가요소로 최대한 일치시켰음. - 평가요소별 평가방법은 기관평가인증의 평가요소 및 주요판단사항 중심으로 평가함.
2015년	2016년부터 시행되는 2주기 기관평가인증 평가요소를 2015년 대학자체평가 평가지표로 사전에 반영함.
2016년	중장기발전계획 수정본 수립 시 기관평가인증, 대학기본역량진단, 외부평가지표를 주요 성과지표로 반영하고 이를 평가에 활용함.
2017년~2018년	- 2016년 기관평가인증 사후점검 자체평가를 통하여 발견된 항목에 대한 보완·개선 계획을 마련하고 개선실적 달성 여부를 점검함. - 기관평가인증 평가요소 중 필수 정량지표를 자체평가 평가지표로 도입(14개 필수 지표)
2019년	체계적인 성과지표 관리를 위해 성과관리센터를 조직하였고, 성과관리위원회에서 주요성과지표를 평가·관리함

2. 자체평가대상 평가영역 및 성과지표

평가 영역	평가지표	평가 방법	관련 대학평가
교육 과정	전공 강좌당 학생 수	정량	기관평가인증
	학생1인당 실험실습비	정량	기관평가인증
학사 관리	성적분포 비율	정량	기관평가인증
	재학생 충원율	정량	대학 기본역량 진단, 기관평가인증
	신입생 충원율	정량	대학 기본역량 진단, 기관평가인증
교원 연구	전임교원 1인당 연구실적	정량	기관평가인증
산학 협력	졸업생 취업률	정량	대학 기본역량 진단, 기관평가인증
학생 지원	학생1인당 자료구입비	정량	기관평가인증
	장학금 비율	정량	기관평가인증
교직원	전임교원 확보율	정량	대학 기본역량 진단, 기관평가인증
	전임교원 인건비 비율	정량	기관평가인증
	직원 인건비 비율	정량	기관평가인증
재정 및 시설	교육비 환원율	정량	대학 기본역량 진단, 기관평가인증
	교사확보율	정량	기관평가인증

배화여자대학교 자체평가보고서

제 II 장 대학소개

1. 설립이념

- 배화여자대학교는 1898년 10월 미국 여선교사 캠벨(Mrs. Josephine Eaton Peel Campbell)여사가 믿음, 소망, 사랑의 기독교 정신을 건학이념으로 하여 여성인재 육성을 위해 세운 배화학당을 모태로 하여 설립된 학교법인 배화학원에 속한 교육기관임.
- 설립이념은 대한민국 교육의 근본이념과 기독교정신에 입각한 유능한 여성인재를 양성하는 것임. 이러한 설립이념을 달성하기 위해 대한민국 교육의 근본이념 및 기독교정신을 바탕으로 배움과 일과 삶이 하나가 되는 교육을 통해 올바른 가치관과 전문능력을 갖춘 글로벌 실무형 인재양성을 대학의 목표로 수립함(학칙 제2조 대학 교육목표).
- 대학의 사명과 비전
배화여자대학교는 기독교정신을 바탕으로 배움과 일과 삶이 하나가 되는 교육을 통해 개인의 행복과 국가사회의 발전, 나아가 인류사회 발전에 기여할 수 있는 인재를 육성하는 사명과 배움과 일이 하나가 되는 실용학문 중심 최고대학으로 나아가는 비전을 가지고 있음.

<표 II-1> 대학의 설립이념, 사명, 비전, 교육목표

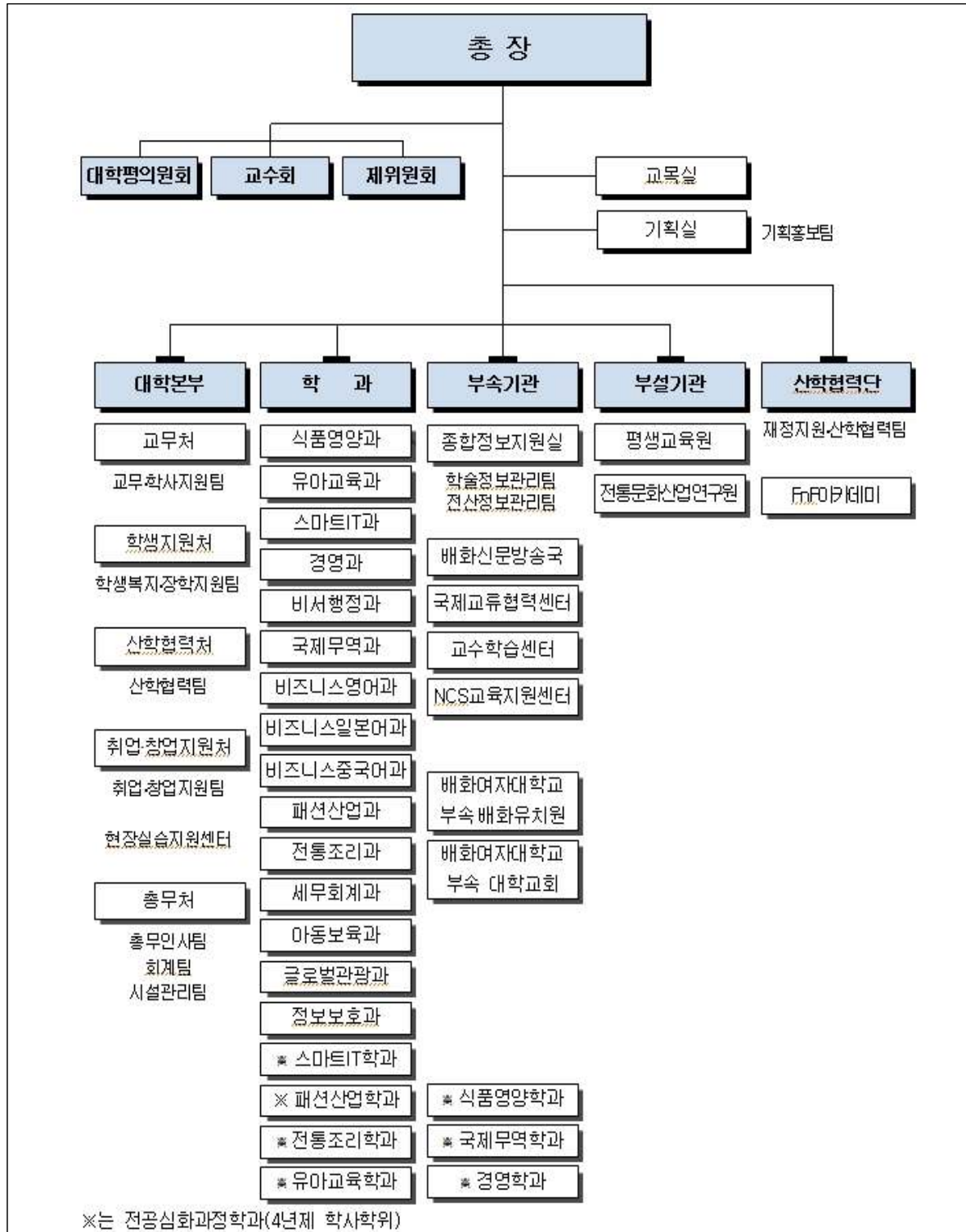
설립이념	대한민국 교육의 근본이념과 기독교정신에 입각한 유능한 여성인재 양성
사명	기독교정신을 바탕으로 배움과 일과 삶이 하나가 되는 교육을 통해 개인의 행복과 국가사회의 발전, 나아가 인류사회 발전에 기여할 수 있는 인재를 육성한다.
비전	배움과 일이 하나가 되는 실용학문 중심 최고 대학
목표	올바른 가치관과 전문능력을 갖춘 글로벌 실무형 인재 양성

2. 연혁

일자	내용
1898. 10. 2	배화학당 설립
1964. 4. 24	학교법인 배화학원 인가
1977. 12. 3	배화여자실업전문학교 설립인가
1978. 1. 24	배화여자실업전문학교 교가 제정(김동진 작곡, 박목월 작사)
1978. 3. 2	배화여자실업전문학교 개교, 초대 박현호 교장 취임
1979. 1. 1	배화여자전문대학으로 개편인가
1998. 5. 1	‘배화여자대학’ 으로 교명 명칭 변경 인가
1998. 10. 2	배화학원 창립 100주년 및 대학개교 20주년 기념식
1998. 10. 19	배화 100주년기념도서관 기공예배
1999. 2. 5	전자상거래창업센터 개설
2004. 4. 1	장애유아통합교육지원센터 개설
2005. 1. 24	장애유아통합교육지원센터 포털 사이트 오픈
2007. 12. 11	학사학위전공심화과정 인가 - 컴퓨터정보학과(모집인원 : 20명)
2008. 1. 7	평생교육원 개원
2008. 10. 1	배화학원 창립 110주년·대학개교 30주년 기념예배 및 기념식
2008. 10. 15	학사학위전공심화과정 인가 - 유아교육학과(모집인원 : 25명), 전통조리학과(모집인원 : 20명)
2009. 10. 8	학사학위전공심화과정 인가 - 전통의상학과(모집인원 : 20명)
2009. 11. 17	학점은행제 인가(평생교육진흥원)
2010. 6. 1	학교법인 배화학원 제18대 정하봉 이사장 취임
2011. 3. 1	제8대 김숙자 총장 취임
2011. 12. 21	학사학위전공심화과정 인가(산업체 경력無 과정) - 유아교육학과(모집인원 25명), 전통조리학과(모집인원 : 25명)
2011. 12. 29	‘배화여자대학교’ 로 교명 명칭 변경 인가
2012. 2. 20	배화여자대학교 장단기발전계획 수립
2012. 4. 30	교육과학기술부 전문대학 교육역량강화사업 5년 연속 선정
2012. 10. 4	배화학원 창립 114주년, 대학개교 34주년 기념 감사예배
2013. 5. 24	세무회계과 신설(2014학년도, 주간 80명)
2013. 8. 22	기념관(리모델링) 입주기념 감사예배
2013. 10. 24	배화학원 창립 115주년, 대학개교 35주년 기념 감사예배
2013. 10. 24	대학개교 35주년 기념 국제총장회의 개최
2013. 11. 13	중소기업진흥공단과 MOU체결
2013. 11. 15	삼양식품과 산학협력 업무제휴 협약 체결
2013. 11. 28	밀레니엄 서울 힐튼과 업무제휴 협약 체결
2013. 12. 16	동부그룹과 업무제휴 협약 체결
2013. 12. 4	학사학위전공심화과정 인가 - 식품영양학과(모집인원 : 20명)
2014. 1. 1	교육부 전문대학 기관평가 인증 획득
2014. 1. 3	중국 연변대학교와 MOU체결
2014. 5. 22	여성가족부 장관상 ‘사회공헌 기관상’ 수상

2014. 7. 17	아동보육과 신설(2016학년도, 주간 80명)
2014. 10. 13	유아교육과 교원양성기관평가 최우수(A등급) 획득(교육부, 한국교육개발원)
2014. 11. 10	김숙자 총장 ‘김활란여성지도자상’ 수상
2014. 12. 12	학교법인 배화학원 제19대 정하봉 이사장 취임
2015. 3. 1	제9대 김숙자 총장 취임
2015. 4. 3	글로벌관광과 신설(2017학년도, 주간 80명)
2015. 10. 30	정보보호과 신설(2017학년도, 주간 40명, 3년제)
2016. 3. 11	문화재청과 업무협약 체결
2016. 4. 10	배화여자대학교 부속 대학교회 ‘배화교회’ 설립예배
2016. 4. 28	여성가족부와 ‘청년여성 창업지원 협업 업무협약’ 체결
2016. 6. 16	특성화전문대학육성사업(SCK) 선정
2016. 11. 22	교육기부 진로체험 인증기관 선정
2016. 12. 26	기관평가인증 사후점검 만족 판정
2017. 5. 15	한양여자대학교와 학술교류 및 업무협력 협약 체결
2017. 5. 17	문화재청 등 3개 기관과 대한제국 황실 음식문화 재현 및 문화콘텐츠 개발 협약 체결
2017. 9. 25	한국여자전문대학 업무협력 협약 체결
2017. 10. 1	대학개교 39주년 기념 감사예배
2017. 10. 27	청년 취·창업을 위한 협약체결
2017. 11. 10	서울지역 전문대학 업무협력 협약 체결
2017. 12. 21	종로구 어린이 급식관리지원센터 개소식
2018. 2. 12	제39회 학위수여식(졸업생 : 1,347명, 누계 : 39,135명)
2018. 2. 12	제10회 전공심화과정 학사학위수여식(졸업생 : 164명, 누계 : 958명)
2018. 3. 19	유아교육과 교원양성기관평가 최우수 등급(A등급) 획득
2018. 7. 6	특성화전문대학육성사업(SCK) 최우수 등급(S등급) 획득
2018. 8. 20	일본 경제대학과 교류협약 체결
2018. 9. 28	배화학원 창립 120주년, 대학개교 40주년, 유치원설립 100주년 기념 감사 예배
2018. 11. 9	배화여자대학교 개교 40주년 기념 콘퍼런스 개최
2018. 12. 12	학교법인 배화학원 제20대 이선균 이사장 취임
2019. 1. 8	2018년 특성화전문대학육성사업 성과확산 포럼 개최
2019. 3. 1	제40회 학위수여식(졸업생 : 1,263명)
2019. 3. 1	제10대 박성철 총장 취임

1. 행정조직 및 기구표(2018학년도 기준)



2. 교직원 현황(2018.04.01 기준)

구분		남자	여자	계
총 장		-	1	1
교원	교 수	8	14	22
	부교수	4	10	14
	조교수	21	26	47
	소계	33	50	83
	겸임교원	12	26	38
	시간강사	29	88	117
	소계	41	114	155
직원	일반직	18	12	30
	기술직	12	5	17
	계약직	1	1	2
	소계	31	18	49
조교	학과조교	-	21	21
	행정조교	-	3	3
	소계		24	24
총계		105	206	311

3. 학생 현황(2018학년도 기준)

학과명	1학년			2학년			3학년			총계
	주	야	계	주	야	계	주	야	계	
유아교육과	64	-	64	64	-	64	64	-	64	192
국제무역과	78	-	78	80	-	80	-	-	-	158
비즈니스영어과	70	-	70	70	-	70	-	-	-	140
비즈니스일본어과	70	-	70	70	-	70	-	-	-	140
비즈니스중국어과	70	-	70	80	-	80	-	-	-	150
경영과	78	-	78	80	-	80	-	-	-	158
비서행정과	114	-	114	120	-	120	-	-	-	234
세무회계과	78	-	78	114	-	114	-	-	-	192
아동보육과	78	-	78	80	-	80	-	-	-	158
글로벌관광과	78	-	78	80	-	80	-	-	-	158
식품영양과	80	-	80	80	-	80	96	-	96	256
전통조리과	80	40	120	80	40	120	-	-	-	240
패션산업과	80	40	120	80	40	120	-	-	-	240
스마트IT과	80	-	80	80	-	80	64	-	64	224
정보보호과	40	-	40	40	-	40	-	-	-	80
계	1,138	80	1,218	1,198	80	1,278	224	-	224	2,720

□ 121년 배화학원 역사와 전통에 빛나는 여성 글로벌 리더 양성 대학

배화여자대학교는 121년의 역사와 전통에 빛나는 배화학원에 속한 대학으로 기독교 정신을 바탕으로 성실한 여성 전문인 및 유능한 여성 인재를 양성하는 대학이다. 최근 특성화, 차별화 전략으로 수도권 최고 명문대학으로 도약하기 위해 전 교직원이 Global Expert!라는 핵심가치를 공유하며 노력하고 있다.

□ 기독교 정신을 바탕으로 한 인성교육 강화 대학

기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관을 지닌 인재를 양성하기 위해 학생과 교직원 예배, 다양한 봉사활동 프로그램 등을 개발·운영하고 있다. 이러한 노력의 결과 2012년에 국내외봉사 및 인성교육 분야에서 대한민국교육산업대상(코리아헤럴드)과 2014년 여성가족부 장관상(여성을 위한 사회공헌 기관상) 및 여성이 뽑은 최고의 명품대상을 수상하였다.

□ 교육부 특성화전문대학육성사업(SCK) 최우수 등급(S등급) 선정

배화여자대학교는 BCC(Baewha Culture Cluster)구축을 통한 융복합형 문화관광서비스 창의인재 양성을 목표로 특성화사업을 진행하여 교육부 특성화 전문대학 육성사업 최우수 등급(S등급)대학으로 선정되었다. 서울의 중심에 위치하면서 경복궁, 덕수궁 등 전통적 문화유산들을 바로 가까이에 두고 있고 교내에도 등록문화재 1점, 서울시 문화재자료 2점을 보유하고 있으며 이러한 역사성, 전통성을 특성화하여 현대와 미래를 융합한 문화관광산업, 외식문화산업, 패션문화산업 분야의 산업현장에 부합하는 전문인력 양성 프로그램을 수행하고 있다. 또한 문화재청, 서울 웨스틴조선호텔과 밀레니엄 서울힐튼호텔, 신세계면세점, 두타면세점 등과 업무협약을 체결하고 문화관광산업연구원을 개원하여 대한민국 명장회, (사)한국전통음식연구소 등과의 협력을 통하여 융복합형 문화관광서비스 분야의 고등 전문 인력을 양성하고 있다.

□ 서울의 중심에 위치한 뛰어난 지역 접근성과 현대와 전통의 조화를 이룬 학과 구성

배화여자대학교는 서울의 중심 종로에 위치한 뛰어난 지리적 접근성을 바탕으로 우리 고유의 전통에서부터 현대의 첨단 기술을 아우르는 실용학문중심의 학과로 특색 있게 구성되어 있다.

□ 다양한 장학제도 운영

전교수석장학금, 신입생성적우수장학금, 과수석장학금을 비롯하여 스트랜튼 여성리더십센터 장학금, 종교교회 기탁 장학금, 기독교대한감리회 여선교회전국연합회 장학금 등 다양한 장학금을 개발·운영하고 있다. 이로 인해 학생 1인당 연간 3,393천원(2018년 기준)의 장학금 혜택을 받고 있다.

□ 질 높은 취업처 개발 및 제공

배화여자대학교 재학생 및 졸업생들의 행복한 사회진출을 위해 끊임없이 노력하고 있으며 그 결과 매년 높은 취업률을 유지함과 동시에 질적인 면에서도 우수한 성과를 나타내고 있다. 재학생에서 졸업생까지 배화인이라면 누구나 취업상담실에서 온·오프라인으로 다양하고 유익한 취업정보 및 프로그램을 제공받을 수 있다. 또한 전임 취업컨설턴트를 상시 배치하여 진로·취업 상담 프로그램을 운영하고 있다.

□ 글로벌 현장학습 및 어학연수 선도대학

산업체 현장적응력 및 국제 감각을 겸비한 인재를 양성하기 위한 글로벌 현장실습 프로그램을 운영하여 미국, 호주, 싱가포르, 말레이시아, 필리핀, 일본, 중국, 홍콩 등에 우수학생을 선발하여 파견하고 있다. 글로벌 마인드를 높여 세계화, 국제화 시대에 대처하고 경쟁력 있는 전문 인력 양성을 위한 교육의 질적 향상에 힘쓰고 있으며, 취업률 제고를 위해 해외 어학연수 프로그램을 운영하고 있다.

□ 다양한 국제교류 프로그램

급속도로 진행되는 국제화에 능동적으로 대처하고 국제화 시대를 선도할 인재를 양성하기 위해 해외 명문대학들과 자매결연을 맺고 학술교류 프로그램을 개발·추진하고 있다.

2+2제, 2+1+1제 등을 통해 미국, 일본, 중국의 명문대와 연계교육으로 4년제 학사학위를 취득할 수 있도록 지원하고 있다.

배화여자대학교 자체평가보고서

제III장 평가요소별 평가결과

1. 종합평가

- 우리 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성, 산업체 요구와 학위수준에 부합하는 교육의 질 유지, 학생의 학습권 보장 및 학습 목표 달성 등을 지원하기 위한 교육과정 운영정책을 수립하여 시행함.
- 우리 대학은 정해진 정책과 필요에 따라 외부환경변화를 기초로 교육과정을 매년 산업체와 학생의 요구를 반영하여 개편하며 3년 주기로 개발함.
- 우리 대학은 교육과정심의기구로 전공교육과정심의위원회, 전공심화과정교육과정편성위원회, NCS교육지원센터운영위원회, 교육과정심의위원회, 대학평의위원회를 설치하고 교육과정 편성 지침에 따라 교육과정을 평가하고 개선함.

2. 평가결과 요약

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
NCS 기반 교육과정 개발/개편 및 운영	- 2018년 총 468 교과목 중 436 교과목을 NCS 기반 및 현장중심 교과목으로 운영함(NCS도입률 : 93.2%)	- NCS 기반 및 현장중심 교육과정에서 핵심 역량 기반 전공 교육과정으로 변경하고 그에 따른 교육과정 보고서 매뉴얼, 교과목 프로파일, 직무역량 개발 추진 - 성과지표를 역량기반 전공 교육과정 개발지수(PRISM지수) 개발건수로 정정하여 추진 예정
NCS 기반 및 현장중심 교육과정 운영 매뉴얼 개발	- NCS 기반 및 현장중심 교육과정 운영을 위한 매뉴얼 개발	- 핵심역량 직무 관련 내용이 교육과정에 반영되고 효율적으로 운영하기 위한 핵심역량 기반 전공 교육과정 운영 매뉴얼 개발 및 배포
NCS운영관리시스템 유지보수 및 고도화	- NCS운영지원시스템의 유지보수 및 고도화를 통한 NCS 기반 교육과정 운영 및 질 관리의 효율적인 운영 지원	- 핵심역량기반 교육과정 개발 이후 NCS운영시스템 개선(고도화) 계획 수립
NCS 기반 및 현장중심 교육과정 운영 자체평가 및 CQI 보고서 작성	- 15개 학과의 NCS 교육과정 운영에 대한 학과별 자체평가 결과보고서와 대학전체 자체평가 결과보고서를 작성 - NCS 교육과정의 효율적 운영 및 질 관리 도모	- NCS 교육과정 운영에 대한 학과별 자체평가 결과를 2019학년도 교육과정 운영과 핵심역량기반 교육과정 개발을 위해 환류

3. 관련 평가지표 평가 결과

2.2.1 현장중심 전공교육		전공 강좌당 학생 수																		
산출식	전공 강좌당 학생 수(명) = $\frac{\text{총 수강 학생 수}}{\text{총 개설 강좌 수}}$																			
요구수준	학기별 평균 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하																			
평가결과	<table><tr><th rowspan="2">연도</th><th rowspan="2">학기</th><th colspan="2">전공교과</th><th rowspan="2">전공 강좌당 학생 수(A/B)</th></tr><tr><th>총 수강 학생 수(A)</th><th>총 개설 강좌 수(B)</th></tr><tr><td rowspan="2">2018</td><td>1학기</td><td>18212</td><td>590</td><td>30.87</td></tr><tr><td>2학기</td><td>16239</td><td>542</td><td>29.96</td></tr></table>				연도	학기	전공교과		전공 강좌당 학생 수(A/B)	총 수강 학생 수(A)	총 개설 강좌 수(B)	2018	1학기	18212	590	30.87	2학기	16239	542	29.96
	연도	학기	전공교과				전공 강좌당 학생 수(A/B)													
			총 수강 학생 수(A)	총 개설 강좌 수(B)																
	2018	1학기	18212	590	30.87															
2학기		16239	542	29.96																
충족여부 판단	<table><tr><th>충족(Y)</th><th>보완(C)</th><th>미충족(N)</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>				충족(Y)	보완(C)	미충족(N)	○												
	충족(Y)	보완(C)	미충족(N)																	
○																				

2.2.1 현장중심 전공교육		학생 1인당 실험실습비				
산출식	학생 1인당 실험실습비(천원) = $\frac{\text{실험실습비}}{\text{재학생 수}}$					
요구수준	157천원 이상					
평가결과						
	연도	실험실습비			재학생 수(D)	학생 1인당 실험실습비(C/D)
		교비회계 (A)	산학협력단회계 (B)	실험실습비 계 (C=A+B)		
	2018 회계연도	500,324,194	-	500,324,194	2,909	171,992
충족여부 판단						
	충족(Y)		보완(C)		미충족(N)	
	○					

1. 종합평가

- 우리 대학은 학칙, 학칙시행세칙, 관련규정 및 지침에 의거하여 재학 중에 발생하는 학적 변동 및 학위수여 등의 학사관리를 하고 있음.
- 모바일 연동 전자출결시스템 도입, 출결관리 규정 및 지침 마련, 수업운영 관련 규정 등을 정비하여 엄격한 학사관리를 하고 있음.
- 재학생충원을 제고를 위해 학사경고자, 유급자, 장기결석자에 대한 학생상담지도 시스템을 갖추어 운영하고 있으며, 2018학년도 재학생충원율은 91.9%로 평가인증 기준 82%을 상회함.
- 전문대학입학전형 기본사항을 바탕으로 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생선발 정책을 수립하였고, 학생 모집과정이 공정하고 투명하게 관리·평가될 수 있도록 관련 위원회를 두어 운영하고 있음. 2018학년도 신입생충원율은 100%로 평가인증 기준을 충족함.

2. 평가결과 요약

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
엄정한 수업관리를 통한 수업의 질 제고	- 수업운영에관한규정 개정을 통하여 수업 상황 수시점검 및 장기결석자에 대한 지도교수 상담이 이루어짐으로써 수업의 질 제고	- 지속적인 수업관리를 통한 수업의 질 제고
성적분포의 적정성 유지	- A학점 분포비율 27.6%로 성적관리지침을 준수하여 목표값을 달성함	- 성적평가 관리지침을 준수하여 지속적인 성적분포 적정성 유지
재학생 충원을 및 중도탈락율 관리	- 2017학년도 졸업탈락생 증가와 학생정원 감소로 인하여 2017학년도 재학생 충원율이 상승하였으나 졸업탈락생들이 8월 후기로 졸업하고, 2018학년도 중도탈락률이 2017학년도 7.1%에서 2018학년도 7.9%로 증가 및 휴학률이 2017년 10.2%에서 2018년 12.9%로 증가하여 재학생 충원율이 감소하게 되었음	- 지속적으로 복학대상자 및 학사경고자, 유급자, 장기결석자를 대상으로 한 학생지도 상담을 시행하여 재학생충원율을 제고하고, 2019학년도 1학기부터 학사경고자 중 평점 평균 2.5 이상인 학생에 대하여 장학금 지급 예정

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
우수학생 선발을 위한 입시제도 개선	- 최근 입시결과 분석을 통한 입시제도 개선 - 정시 일반전형 수능반영비율 조정 - 정시 학생부 위주 일반전형 제도 도입 - 야간학과 정원조정 - 입시 결과 분석 및 입학전형 컨설팅 시행	- 복수지원 도입 - 일반전형(면접위주) 비서행정과 도입 - 동일계 및 연계교육대상자 전형 폐지 - 성취평가제 교과목 성적 반영 - 정원외 재외국민 및 외국인, 기타 외국인 전형 성적반영 방법 변경 - 기초생활수급자, 국가보훈대상자 전형료 면제 도입

3. 관련 평가지표 평가 결과

3.1.4 학업 성취도 평가		성적분포 비율							
산출식	$\text{성적분포 비율(\%)} = \frac{\text{점수 구간별 성적인정 학생 수}}{\text{과목별 성적인정학생 총수}} \times 100$								
요구수준	학교전체 A학점 분포 40.0% 이하								
평가결과	2018학년도 A학점 성적분포비율 : 27.6%								
충족여부 판단	<table><tr><td>충족(Y)</td><td>보완(C)</td><td>미충족(N)</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>			충족(Y)	보완(C)	미충족(N)	○		
	충족(Y)	보완(C)	미충족(N)						
○									

3.1.3 재학생 충원		재학생 충원율														
산출식	재학생 충원율(%) = $\frac{\text{정원내 재학생 수}}{\text{편제정원}} \times 100$															
요구수준	80.0% 이상															
평가결과	<table><tr><th rowspan="2">연도</th><th rowspan="2">정원내 재학생 수 (A)</th><th colspan="2">편제정원</th><th rowspan="2">재학생 충원율 (A/(B-C)×100)</th></tr><tr><th>편제정원(학생정원) (B)</th><th>학생 모집정지 인원 (C)</th></tr><tr><td>2018</td><td>2,501</td><td>2,720</td><td>0</td><td>91.9%</td></tr></table>				연도	정원내 재학생 수 (A)	편제정원		재학생 충원율 (A/(B-C)×100)	편제정원(학생정원) (B)	학생 모집정지 인원 (C)	2018	2,501	2,720	0	91.9%
	연도	정원내 재학생 수 (A)	편제정원				재학생 충원율 (A/(B-C)×100)									
			편제정원(학생정원) (B)	학생 모집정지 인원 (C)												
2018	2,501	2,720	0	91.9%												
충족여부 판단	<table><tr><th>충족(Y)</th><th>보완(C)</th><th>미충족(N)</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>				충족(Y)	보완(C)	미충족(N)	○								
	충족(Y)	보완(C)	미충족(N)													
○																

3.1.1 학생선발		신입생 충원율		
산출식	신입생 충원율(%) = $\frac{\text{정원내 입학자 수}}{\text{정원내 모집인원}} \times 100$			
요구수준	91.0% 이상			
평가결과				
	연도	정원내 입학자 수(A)	정원내 모집인원(B)	신입생 충원율(A/B×100)
	2018	1,218	1,218	100%
충족여부 판단	충족(Y)		보완(C)	미충족(N)
	○			

1. 종합평가

- 전임교원 1인당 연구실적은 대학정보공시 기준 2018년 0.6건으로 평가인증기준 0.2건 이상을 충족하고 있음.
- 교원은 대학의 사명과 교육목표에 부합하며 전공분야 성격에 적합한 학술연구·예술창작 등의 활동을 하고 있음.
- 교원의 연구개발 촉진을 위한 시간적, 행정적, 재정적 지원과 연구개발 성과에 대한 보상을 위한 제규정을 보유하여 시행하고 있음.
- 연구실적 우수교원에 대하여 성과 보상금 및 성과활용지원비를 지원하고 있으며, 업적평가 결과를 연구년제, 산업체연수, 해외연수 대상자 선발자료로 활용하고 있음.

2. 평가결과 요약

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
학술연구비 지원 확대	- 2018학년도 교내학술연구과제 16건 지원 - 2018학년도 학술활동지원비 1,895천원 지원	- 현실적인 전임교원 1인당 연구 실적값 설정 필요 - 학술활동지원비 확대를 통한 전임교원 연구실적 제고 필요
교원 동기부여를 위한 보상제도 운영	- 포상금 지급방법을 평가결과 순위에 따른 차등지급 및 포상금 인상 지급함	- 교원업적평가 및 강의평가 우수교원 포상
교수지원 프로그램	- 교수지원 관련 프로그램으로 교비 8명, 국고로 22명으로 총 30명을 지원 - 국고 사업으로 진행되는 심리상담사 1급 자격과정 프로그램에 20명이 참가하여 과정을 이수하고 자격증을 취득함	- 전문가양성과정으로 커리어컨설턴트 1급 자격과정을 실시하여 프로그램 이수 후 자격증 수여
교수법 특강, 교내 교직원 연수	- 요구도 조사에 따른 프로그램으로 총 5회에 걸쳐 총 118명이 참석하였으며, 평균 만족도 95.7점으로 목표치인 80점을 초과 달성함 - 교내 교직원 연수 국고로 “문화관광 리더 육성 및 교직원 역량강화사업”으로 학습스타일 진단에 따른 학습전략 코칭 주제로 연수 진행함	전문가양성과정으로 커리어컨설턴트 1급 자격과정을 교내 연수로 실시

3. 관련 평가지표 평가 결과

6.1.3 연구		전임교원 1인당 연구실적																																											
산출식	$\text{전임교원 1인당 연구실적(건)} = \frac{\text{연구실적 건수}}{\text{전임교원 수}}$																																												
요구수준	연구실적(정보공시자료 기준) 0.2건 이상 또는 전임교원 연구실적 산정표에 의한 전임교원 1인당 연구실적수 0.2건 이상인 경우																																												
평가결과	<table><tr><th rowspan="4">연도</th><th rowspan="4">전임교원 수¹⁾ (A)</th><th colspan="6">정보공시자료 연구실적²⁾</th><th rowspan="4">연구실적 계 (D= B+C)</th><th rowspan="4">전임교원 1인당 연구실적 (D/A)</th></tr><tr><th colspan="2">논문</th><th colspan="2">저·역서</th><th colspan="2">특허등록</th><th rowspan="3">계 (B)</th></tr><tr><th rowspan="2">국내</th><th rowspan="2">국제</th><th rowspan="2">저서</th><th rowspan="2">역서</th><th rowspan="2">국내</th><th rowspan="2">해외</th></tr><tr></tr><tr><td>2018</td><td>83</td><td>29.6</td><td>5.5</td><td>13.5</td><td>0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>48.6</td><td>0.6</td></tr></table>											연도	전임교원 수 ¹⁾ (A)	정보공시자료 연구실적 ²⁾						연구실적 계 (D= B+C)	전임교원 1인당 연구실적 (D/A)	논문		저·역서		특허등록		계 (B)	국내	국제	저서	역서	국내	해외	2018	83	29.6	5.5	13.5	0	-	-	-	48.6	0.6
연도	전임교원 수 ¹⁾ (A)	정보공시자료 연구실적 ²⁾						연구실적 계 (D= B+C)	전임교원 1인당 연구실적 (D/A)																																				
		논문		저·역서		특허등록				계 (B)																																			
		국내	국제	저서	역서	국내	해외																																						
2018	83	29.6	5.5	13.5	0	-	-	-	48.6	0.6																																			
충족여부 판단	<table><tr><th colspan="3">충족(Y)</th><th colspan="3">보완(C)</th><th colspan="3">미충족(N)</th></tr><tr><td colspan="3">○</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr></table>											충족(Y)			보완(C)			미충족(N)			○																								
충족(Y)			보완(C)			미충족(N)																																							
○																																													

1. 종합평가

- 우리 대학은 산학협력활성화를 위한 제규정을 갖추고 있으며 제규정에 의해 가족회사 제도, 산학협력 활성화 장려금, 산업자문 제도 등 다양한 정책을 수립하여 시행하고 있음.
- 연간 산학협력 계획에 대한 운영 성과를 산학협력처/산학협력단 및 산학협력위원회에서 평가하고 개선사항을 차년도 계획에 반영하고 있음.
- 취·창업활동을 지원하기 위한 규정 및 지침을 갖추고 있으며 지원 조직, 전담인력 배치 및 업무분장 등이 적절하고, 산업 변화 및 학생의 요구를 반영하여 연간 학생 취·창업활동 지원 계획을 수립하여 실행함.
- 취·창업활동 지원을 위해 다양한 시설 및 인력 배치와 교비 및 국고 예산 편성 등 충분한 행정적·재정적 지원을 하고 있으며, 취·창업활동 지원 계획과 결과에 대한 평가를 주기적으로 실시하고 평가 결과를 환류하여 지속적으로 개선하고 있음.

2. 평가결과 요약

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
산학협력업체(기관) 발굴 및 연계	- 2018학년도 가족회사 체결 건수 144건 - 가족회사DAY 재정지원사업(국고)으로 실시 - 2018학년도 가족회사 취업연계 학생수 115명으로 목표 110명 초과달성	- 가족회사와 현장실습 및 취업으로 연계 활성화 - 학과별 산학협력위원회 활성화
산업자문 행정지원. 산업자문 실적 확보	- 2018년 산업자문료 수입액 목표대비 72% 초과 달성	- 적극적인 홍보 및 지원으로 산업자문 확대
재정지원사업 발굴	- 2018 특성화전문대학육성사업 연속 선정 - 특성화전문대학육성사업 결과 S등급 선정	- 대학연계중소기업인력양성사업 선정 (중소기업벤처부) - 고속련 일학습병행(P-TECH)사업 선정(한국인력관리공단)

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
취업지원·창업교육 프로그램	- 취업지원 프로그램 참가자 총 인원은 8,378명으로, 목표값 250%을 충족함. - 연간 취업지원계획을 수립하여 시행하고 있으며, 취업지원프로그램 실시 후 만족도 평가 등을 통해 주기적인 평가, 환류, 개선을 실시하고 있음.	- 창업교육프로그램을 중점 추진 과제에 포함시키고 연간 취업·창업지원계획을 통합 수립하여 운영하고자 함. - 학생 참여도가 현저하게 낮은 취업지원프로그램 시행 재검토
창업교육프로그램	- 비교과 창업교육프로그램 참여 재학생수는 2018학년도 목표 15% 대비 17.63%로 초과 달성함. - 창업경진대회는 교내 행사 규모에서 특성화사업 이후 전국 7개 여자대학 및 유관기관(여성가족부, 종로구청) 연계 행사로 확대하여 협력체로서의 거버넌스를 구축하고 점차 외부대학 참가자수가 확대됨.	- 참여자의 이탈 방지를 위한 구체적인 대책으로 적극적인 교육참여자와의 커뮤니티 형성 방안을 마련해야 함. 더불어 학과 및 타부서 재학생 프로그램 운영 중복시간 회피 설계를 위한 관련 실무자와의 사전 미팅 실시하고자 함. - 교비 의존도가 100%인 점을 감안하여 교육의 중요도, 수요도, 효과성 등 파악 필요

3. 관련 평가지표 평가 결과

3.1.4 취업률		건강보험 및 국세DB 연계 취업률																																																	
산출식	건강보험 및 국세DB 연계 취업률(%) $= \frac{\text{건강보험DB연계취업자}+\text{해외취업자}+\text{농림어업종사자}+\text{개인창작활동종사자}+1\text{인(창)사업자}+\text{프리랜서}}{\{\text{졸업자}-(\text{진학자}+\text{입대자}+\text{취업불가능자}+\text{외국인유학생}+\text{건강보험직장가입제외대상자})\}} \times 100$																																																		
요구수준	건강보험및국세DB연계취업률 60% 이상(전체), 또는 예체능계 취업률 46% 이상이고 예체능계를 제외한 기타계열 취업률이 62% 이상																																																		
평가결과	<table><tr><th rowspan="2">연도</th><th colspan="7">취업자</th><th rowspan="2">졸업자(B)</th><th rowspan="2">진학자(C)</th><th rowspan="2">입대자(D)</th><th rowspan="2">취업불가능자(E)</th><th rowspan="2">외국인유학생(F)</th><th rowspan="2">건강보험 직장가입제외대상자(G)</th><th rowspan="2">취업률 [A/(B-(C+D+E+F+G))] × 100</th></tr><tr><th>건강보험 DB 연계 취업자</th><th>해외 취업자</th><th>농림어업종사자</th><th>개인창작활동종사자</th><th>1인창(사)업자</th><th>프리랜서</th><th>취업자 계(A)</th></tr><tr><td>2018</td><td>734</td><td>2</td><td>0</td><td>7</td><td>7</td><td>50</td><td>800</td><td>1,393</td><td>112</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>11</td><td>63.0</td></tr></table>														연도	취업자							졸업자(B)	진학자(C)	입대자(D)	취업불가능자(E)	외국인유학생(F)	건강보험 직장가입제외대상자(G)	취업률 [A/(B-(C+D+E+F+G))] × 100	건강보험 DB 연계 취업자	해외 취업자	농림어업종사자	개인창작활동종사자	1인창(사)업자	프리랜서	취업자 계(A)	2018	734	2	0	7	7	50	800	1,393	112	0	1	0	11	63.0
연도	취업자							졸업자(B)	진학자(C)	입대자(D)	취업불가능자(E)	외국인유학생(F)	건강보험 직장가입제외대상자(G)	취업률 [A/(B-(C+D+E+F+G))] × 100																																					
	건강보험 DB 연계 취업자	해외 취업자	농림어업종사자	개인창작활동종사자	1인창(사)업자	프리랜서	취업자 계(A)																																												
2018	734	2	0	7	7	50	800	1,393	112	0	1	0	11	63.0																																					
충족여부 판단	<table><tr><th colspan="4">충족(Y)</th><th colspan="4">보완(C)</th><th colspan="6">미충족(N)</th></tr><tr><td colspan="4">○</td><td colspan="4"></td><td colspan="6"></td></tr></table>														충족(Y)				보완(C)				미충족(N)						○																						
충족(Y)				보완(C)				미충족(N)																																											
○																																																			

1. 종합평가

- 우리 대학은 학생활동 지원 규정을 갖추고 학생지원처를 조직하여 운영하고 있으며, 학생의 의견을 수렴한 연간지원계획을 수립하여 시행함.
- 학생지원활동 결과는 학생지도위원회 규정에 근거하여 주기적으로 평가하고, 학생서비스 개선 사업에 반영하고 이행함.
- 학생 안전관리에 대한 기준을 확립하고 사고의 예방과 안전사고 발생 시 신속하고 적절한 초기대응을 위하여 ‘학생집단활동안전관리규정’과 ‘연구실안전관리규정’에 따라 학생 안전관리에 관한 제반사항을 점검·관리함.
- 우리 대학은 학생의 자치활동을 지원하기 위한 정책 및 규정을 갖추고 있으며, 총학생회 및 동아리 활동, 대의원회, 졸업준비위원회에 대해 행·재정적, 물적으로 지원함.
- 우리 대학은 학생 언론활동을 위해 시설 및 행·재정적으로 적절하게 지원함.

2. 평가결과 요약

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
학생 서비스 지원 확대	- 학생 건강검진 확대 실시 - 건강관리캠페인 시행 - 친절 분위기 조성 캠페인	- 다양한 건강관리 캠페인 개발 - 친절한 행정서비스를 제공하고 학생과 교직원이 서로 존중할 수 있는 환경을 조성하기 위해 연중 미소친절 캠페인 지속적으로 실시
장학금 지급률 제고	- 등록금 수입 및 외부 기탁 장학금 출연 감소로 장학금 지급 실적 비율 감소	- 학생들에게 많은 장학금 혜택이 돌아갈 수 있도록 효율적인 장학제도 시행 - 외부 기탁 장학금 유치 필요
학생 문화활동 및 동아리 활동 활성화 지원	- 교과외 문화프로그램 개발 및 시행 - 동아리 활동 지원	- 많은 학생들이 참여할 수 있도록 홈페이지, SNS 등을 통한 홍보 강화 - 학생들의 흥미를 유도할 수 있는 다양한 문화프로그램을 기획 및 실시 - 활발한 동아리 활동 유도를 위한 지원 필요

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
나눔 실천 인재 양성을 위한 사회봉사활동 지원 확대	- 월드비전 'Basic for Girls' 사회봉사 - 서촌사랑 지역사회봉사활동 실시 - 교내 클린캠페인 봉사활동 - 신생아살리기 모자뜨기 봉사	- 사회봉사활동 경비지원율을 높이고, 학생들이 지속적으로 참여할 수 있는 봉사활동 운영이 필요
장애학생 및 다문화학생 지원확대	- 장애인의 날 행사 진행 - 장애인식개선교육 시행 - 장애학생 장학금 지급 - 다문화가족 학생 장학금 지급	- 장애학생 지원 서비스 확대 - 장애학생을 위한 지속적인 시설 투자 및 보완 - 다문화가족학생 및 외국인학생 서비스 개발 - 다문화가족 학생의 대학생활 적응 및 지원을 위한 간담회 필요
학생 상담·지도 및 심리·진로 검사 강화	- 지도교수 상담 학생 1인당 횟수 확대(지도교수의 상담 및 지도는 학생당 연간 약 2.5회 시행, 2019.1.9. 기준 재학생 3,127명, 상담건수 7,735건) - 효율적 상담지도를 위해 [교수를 위한 대 학생 상담가이드북] 활용 - 집단상담 프로그램 실시	- 스마트통합이력관리시스템을 적극 활용하도록 지속적인 독려 및 안내 필요 - 신규나 재적에 대한 업데이트를 학기별로 실시하여 누락이나 오기제가 없도록 할 필요 있음. - 지도교수의 '학생 지도 및 상담 우수사례' 공모전에 배정인원 당 상담/지도횟수 관련 지표 반영을 검토 필요
장서 및 전자자원 정보원 확충	- 2018학년도 자료구입비는 76,848,644원, 2018학년도 재학생수 2,909명으로 재학생 1인당 자료구입비는 26,417원임 - 2018학년도 재학생 1인당 자료구입비는 26,417원으로 목표값 23,000원을 초과 달성함	- 단행본 및 인쇄형태의 잡지 및 간행물의 도서자료를 전자책 및 다양한 전자저널의 자료와 전자자원의 정보원을 확충하는데 예산의 비중을 높일 예정
정보자원활용의 효율성 제고	- 재학생 1인당 대출책수는 2.29책으로 목표값 3.2책에 미치지 못함 - 2018학년도 도서관 이용자교육은 신입생을 중심으로 전체 신입생 오리엔테이션에 실시하였고 교육 참석률 24%로 전년도(2017학년도) 교육 참석률 19% 대비 5% 상승함	- 이용자들의 독서함양과 도서관 이용률 제고를 위한 문화 행사 기획이 필요함 - 도서관이용자교육을 통한 이용자의 도서관 활용 극대화와 학습경쟁력 강화를 위하여 신입생 이용자 교육을 강화. 많은 신입생들이 이용자교육을 받을 수 있도록 학과별로 실시 예정

3. 관련 평가지표 평가 결과

5.1.4 도서관 지원		학생 1인당 자료구입비					
산출식	학생 1인당 자료구입비(천원) = $\frac{\text{자료구입비}}{\text{재학생 수}}$						
요구수준	21.6천원 이상						
평가결과	연도	자료구입비			재학생 수 (D)	교비회계 자금계산서 기준 학생 1인당 자료구입비 (A/D×100)	학생 1인당 자료구입비 (C/D×100)
		교비회계 자금계산서 (결산) 도서구입비 (A)	기타 도서구입비 (B)	도서구입비 계 (C=A+B)			
	2018 회계연도	76,848,644	0	76,848,644	2,909	26,417	26,417
충족여부 판단	충족(Y)		보완(C)		미충족(N)		
	○						

5.1.3 학생복지		장학금 지급 비율				
산출식	$\text{장학금 지급 비율(\%)} = \frac{\text{장학금}}{\text{등록금 수입}} \times 100$					
요구수준	10.0% 이상					
평가결과						
	연도	장학금			등록금 수입 (D)	장학금 비율 (C/D×100)
		교내장학금 (A)	교외장학금 (사설 및 기타) (B)	장학금 계 (C=A+B)		
	2018 회계연도	2,365,869,600	143,839,000	2,509,708,600		14.9%
충족여부 판단						
	충족(Y)		보완(C)		미충족(N)	
	○					

1. 종합평가

- 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 사항은 규정이 정한 절차 및 방법을 준수하여 시행함.
- 교원인사위원회 구성은 보직자와 비보직자, 직급별, 계열별, 성별을 적절하게 안배하여 공정하고 투명한 인사를 실시함.
- 교원업적평가 결과를 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용 시 반영하고 있으며, 교내연구비 배정, 우수교원선정·포상추천, 연구안식년제 교원선발 등의 준거자료로 활용함.
- 전임교원 확보율은 재학생 기준 2018학년도 64.34%로 평가인증기준 50%를 충족함.
- 전임교원 1인당 연구실적은 2018년 0.6건으로 평가인증기준 0.2건 이상을 충족함.
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 교원의 재능과 역량을 계발할 수 있도록 교수 연구안식년제, 교원산업체연수 및 기타 전공교육, 직업교육 관련 연수를 시행함.
- 직원의 채용, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등의 규정을 갖추고 이를 준수하고 있으며, 각 조직에 필요한 직원을 적절하게 확보함.
- 직원의 직무역량 계발과 복지향상을 위한 행·재정적 지원 및 규정을 준수함.

2. 평가결과 요약

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
우수교원 확보를 위한 임용체계 개선	- 전년도 대비 전임교원의 수가 감소하였으나 (84→83), 재학생 감소에 따라(3,127→2,909) 전임교원 확보율이 소폭(4.34) 상승함 - 전년도에 개선완료 한 신규임용 인사제도에 따라 전임교원(비정년트랙포함)을 7명 임용	- 지속적인 신규임용 인사제도 개선 검토 - 현장실무능력을 갖춘 우수교원 충원
학술연구비 지원 확대	- 2018년도 전임교원 1인당 연구 실적값은 0.6(2018공시)으로 목표값 대비 75% 달성 - 2018학년도 교내학술연구과제 16건 지원 - 2018학년도 학술활동지원비 1,895천원 지원	- 현실적인 전임교원 1인당 연구 실적값 설정 필요 - 학술활동지원비 확대를 통한 전임교원 연구실적 제고 필요

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
교원 동기부여를 위한 보상제도 운영	- 2018년도 교원업적평가 결과에 따라 우수교원 3인 포상 - 2018년도 수업평가 결과에 따라 우수교원 3인 포상	- 포상금액 증액 등 제도 확대를 위한 검토
교직원 건강증진 확대	- 교직원 건강검진 지원으로 교직원의 복지 강화 및 건강증진 확대	- 추가 검진 항목을 확대
교직원 정보화 지원	- 행정용 노트북 2대를 구입하여 각종 회의, 출장 등 업무용으로 사용하도록 비치 - 사용하던 업무용 PC 수리 시 수리기간동안 대체 사용	- 학과 및 행정부서의 업무용 PC 중 교체가 필요한 기기에 대해서 교체 예정
교직원 연수 지원 확대	- 개인정보보호 교육 2회 시행 - 성희롱 및 성매매, 가정폭력 및 성폭력 예방 교육 2회 시행	- 교직원대상 의무법정교육 확대로 2019학년도 교직원연수 개최 회수를 늘리고자 함
적정 직원 규모 유지	- 적정 직원 규모 유지로 효과적인 행정서비스를 전달하고 있음	- 지속적인 적정 직원 규모 관리로 효과적인 행정서비스 제공을 하고자 함

3. 관련 평가지표 평가 결과

6.1.2 전임교원의 확보		전임교원 확보율																							
산출식	전임교원 확보율(%) = 전임교원 수 학생 수* 대비 교원 법정정원 ×100																								
요구수준	50.0% 이상																								
평가결과	<table> <tr> <th rowspan="2">연도</th> <th colspan="2">전임교원 수</th> <th colspan="2">교원 법정정원</th> <th colspan="2">전임교원 확보율</th> </tr> <tr> <th>학생정원 기준 (A)</th> <th>재학생 기준 (B)</th> <th>학생정원 기준 (C)</th> <th>재학생 기준 (D)</th> <th>학생정원 기준 (A/C×100)</th> <th>재학생 기준 (B/D×100)</th> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>83</td> <td>83</td> <td>121</td> <td>129</td> <td>68.6</td> <td>64.34</td> </tr> </table>					연도	전임교원 수		교원 법정정원		전임교원 확보율		학생정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	학생정원 기준 (C)	재학생 기준 (D)	학생정원 기준 (A/C×100)	재학생 기준 (B/D×100)	2018	83	83	121	129	68.6	64.34
연도	전임교원 수		교원 법정정원		전임교원 확보율																				
	학생정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	학생정원 기준 (C)	재학생 기준 (D)	학생정원 기준 (A/C×100)	재학생 기준 (B/D×100)																			
2018	83	83	121	129	68.6	64.34																			
충족여부 판단	<table> <tr> <th>충족(Y)</th> <th>보완(C)</th> <th>미충족(N)</th> </tr> <tr> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					충족(Y)	보완(C)	미충족(N)	○																
충족(Y)	보완(C)	미충족(N)																							
○																									

6.3.1 교·직원 처우 및 복지		등록금 대비 교원 인건비 비율			
산출식	$\text{등록금 대비 교원 인건비 비율(\%)} = \frac{\text{교원 인건비}}{\text{등록금 수입}} \times 100$				
요구수준	30.0% 이상 (또는 교직원 41.0% 이상), 질적평가				
평가결과	2018학년도 회계연도 기준 등록금 대비 교원 인건비 비율 : 48%				
충족여부 판단	충족(Y)		보완(C)		미충족(N)
	○				

6.3.1 교·직원 처우 및 복지		등록금 대비 직원 인건비 비율	
산출식	$\text{등록금 대비 직원 인건비 비율(\%)} = \frac{\text{직원 인건비}}{\text{등록금 수입}} \times 100$		
요구수준	11.0% 이상 (또는 교직원 41.0% 이상), 질적평가		
평가결과	2018학년도 회계연도 기준 등록금 대비 직원 인건비 비율 : 25%		
충족여부 판단	충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
	○		

1. 종합평가

- 대학의 연간 예산 수립 및 변경, 결산 시 정해진 절차와 규정, 관련 법규를 준수하고 있으며 대학정보공시 및 대학 홈페이지에 공개하여 구성원에게 공표함.
- 등록금 산정 시, 등록금심의위원회에서 관련 법령 사항 준수여부와 등록금 산정자료를 심의하여 등록금을 적절하게 책정함.
- 기부금 및 발전기금, 수익용기본재산 수익금, 법인 전입금(법정부담금 및 경상비전입금)으로 재정자원의 다양성을 확보함.
- 교육비 환원율은 2018학년도 135.2%로 평가인증 기준인 100% 이상을 충족함.
- 집행통제 절차를 통해 예산대비 집행액을 초과 집행되지 않도록 관리하고 있으며, 추가 사업 발생 시 추가경정예산 절차에 따라 적법하게 관리함.
- 재정운영평가위원회 활동과 대학평의회 자문, 등록금심의위원회 심의, 법인 감사를 실시하고 있으며, 재정운영의 효율성을 지속적으로 개선함.
- 규정에 따라 내부감사 및 외부감사를 실시하여 공정하고 투명하게 감사계획을 수립하여 운영하고 있으며, 감사결과를 대학운영에 반영 및 대내·외에 공개함.
- 우리 대학의 교사확보율은 119.7%로 평가인증 기준 100% 이상을 충족함.
- 우리 대학은 교육 및 지원·편의시설의 관리, 유지, 개선을 위한 규정과 지침을 보유하고, 규정과 지침에 따라 시설물을 관리하고 있음.

2. 평가결과 요약

세부과제명	현황 및 결과(우수사례 등)	개선 및 발전방안
장애학생을 위한 교육환경 조성	- 장애학생이 학교 시설물 이용 시 자유로운 이동을 현실적으로 제대로 보장하지 못하고 있음. - 지자체에 건축허가를 받기 위한 설계 용역 진행	- 장애학생의 학교생활을 보다 실제적이고 현실적이게 할 수 있도록 기존 편의시설들을 보수함.
학생 복지시설 개 선	- 일반동아리(10실)과 창업동아리(8실) 18개실에 대한 환경개선을 위한 리모델링 공사 진행	- 동아리 활동에 지장이 없도록 지속적인 유지관리보수 시행

3. 관련 평가지표 평가 결과

7.1.2 대학재정 확보		교육비 환원율							
산출식	$\text{교육비 환원율(\%)} = \frac{\text{총교육비}}{\text{등록금 수입}} \times 100$								
요구수준	100.0% 이상								
평가결과	연도	총교육비 [총교육비 계(A)=(a+b+c+d+e)-f]						등록금 수입 (B)	교육비 환원율 (A/B×100)
		교비회계 의 총교육비 (a)	산학협력 단회계의 총교육비 (b)	기계기구 매입(취득) 비 (c)	집기비품 매입(취득) 비 (d)	건축비* (e)	국가장학 금(1 유형) (f)		
	2018 회계연도	26,526,435	1,893,336	558,699	159,352	5,768	6,312,656	22,830,934	16,890,033
충족여부 판단	충족(Y)		보완(C)				미충족(N)		
	○								

7.1.2 대학재정 확보		교사확보율						
산출식	교사 확보율(%) = $\frac{\text{보유면적}}{\text{기준면적}} \times 100$							
요구수준	100.0% 이상							
평가결과	연도		보유면적				기준면적(B)	교사 확보율 (A/B×100)
			기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
	2018	26,589	3,565	135	30,289	25,312	119.7	
충족여부 판단	충족(Y)		보완(C)			미충족(N)		
	○							

배화여자대학교 자체평가보고서

제Ⅳ장 평가결과 요약

2018학년도 대학자체평가 정량지표 평가결과 요약

성과지표	산식	2주기 기관평가 인증 기준	2018년 실적 값	평가결과
전임교원확보율(%)	전임교원수/학생수대비 교원법정정원 $\times 100$ ※ 재학생기준	50%이상	64.34%	충족
학생1인당자료구입비(원)	자료구입비총계/재학생수	21,600원이상	26,417원	충족
교육비환원율(%)	총교육비/등록금수입총액 $\times 100$	100%이상	135.2%	충족
장학금비율(%)	장학금/등록금수입 $\times 100$	10%이상	14.9%	충족
교사확보율(%)	보유면적/기준면적 $\times 100$	100%이상	119.7%	충족
학생1인당실험실습비(천원)	실험실습비/재학생수	157천원이상	172천원	충족
전공강좌당학생수(명)	총수강학생수/총 개설강좌 수	전공과목강좌당 학생수평균33명 이하	30.87명	충족
성적분포비율(%)	해당점수구간별성적인정학생수/과목별 성적인정학생 총 수 ※A학점비율	A학점분포비율 40%이하	27.6%	충족
등록금대비 교원 인건비 비율	교원인건비/등록금수입 $\times 100$	30% 이상	48%	충족
등록금대비 직원 인건비 비율	직원인건비/등록금수입 $\times 100$	11% 이상	25%	충족
전임교원 1인당연구실적(건수)	연구실적건수/전임교원수	0.2건이상	0.6건	충족
졸업생취업률(%)	건강보험및국세DB	60%이상	63.0%	충족
신입생충원율(%)	정원내입학자수/정원내 모집인원 $\times 100$	91%이상	100%	충족
재학생충원율(%)	정원내재학생수/편제정원 $\times 100$	82%이상	91.9%	충족