

2026학년도 1학기 7개 전국 여자전문대학교의 공유·협력을 위한 교양교과목 학점교류 강의계획서

1 교과목 개요

구분	내용			
교과목 정보	교과목명	한글) 내안의 나를 발견하는 심리여행		
		영문) A Journey to My Inner World		
	담당교수	김동연		
	소속대학	부산여자대학교		
	학점/시수	2 / 2	교과목구분	교양
교과목 개요 (한글)	◦ "내안의 나를 발견하는 심리여행"은 심리학과 성격 이론을 매우 간략하게 소개하고, 이를 학습자의 개인 경험과 연결하여 탐구하는 창의융합적인 온라인 강의이다. 학생들은 이 수업을 통해 심리학 이론을 배우는 동시에 자신의 내면을 탐구하며, 심리적 개념이 일상에서 어떻게 적용되는지 생각해 볼 기회를 갖는다. 이 과정은 자기주도적인 학습을 통해 심리학을 더욱 쉽게 접근할 수 있도록 구성되어 있다.			
교과목 개요 (영문)	◦ "A Journey to My Inner World" is a creative, interdisciplinary online course that introduces basic concepts of psychology and personality theories in a simple and accessible way. Students are encouraged to connect these ideas with their own experiences and reflect on how psychological concepts relate to everyday life. Through self-directed learning, the course helps students approach psychology as a practical tool for understanding themselves and their inner world.			
학습목표	◦ 이 교과목의 목표는 학생들이 심리학과 성격 이론의 기초를 이해하고, 이를 자신의 경험에 비추어 분석하는 능력을 기르는 것이다. 학습자는 심리학적 사고를 바탕으로 자신의 성격을 탐구하고, 이를 통해 자기 이해를 높이며, 다양한 심리적 상황에서 창의적인 사고를 발전시킬 수 있다.			
강의교재	◦ 교수 별도 유인물 제공			
평가방법	◦ 중간시험 30%, 기말시험 30%, 과제 20%, 출석 20%			
수업방식	◦ 온라인 수업 100%			
평가방법	◦ P / NP (Pass / Fail)			

주	학습단원	학습목표	회차명(소제목)
1주	오리엔테이션 및 심리학 개론	- 본 교과목의 운영 방식과 학습 흐름을 이해한다. - 심리학의 기본 개념과 접근 방식을 개괄적으로 이해한다. - 심리학과 자기 이해의 연결 방향을 파악한다.	교과목 소개 및 학습 방법 안내
			심리학의 이해와 자기 탐색
2주	매슬로우의 욕구 위계	- 매슬로우의 욕구 위계 이론과 다섯 단계의 욕구를 이해한다. - 각 욕구 단계의 특성을 설명할 수 있다. - 욕구 위계 관점을 자기 삶에 적용해본다.	매슬로우의 욕구 위계 이론
			자기실현 개념과 자아실현적 삶
3주	로저스의 인간중심치료	- 인간중심치료의 핵심 개념과 인간관을 이해한다. - 이상적 자기와 현실 자기의 관계를 이해하고 자기 수용의 중요성을 인식한다. - 자기 수용이 삶에서 갖는 의미를 탐색한다.	인간중심치료 이론과 인간관
			자기 개념과 진정한 자기 이해
4주	벡의 인지치료	- 인지치료의 기본 원리와 벡의 관점을 이해한다. - 자동적 사고와 인지·왜곡의 개념을 이해하고 구분한다. - 자신의 사고 패턴을 점검하고 사고가 미치는 영향을 인식한다.	인지치료 이론과 자동적 사고
			인지 왜곡 이해와 사고 재구성
5주	성격 5요인 (Big Five)	- 성격 5요인 이론의 기본 개념을 이해한다. - 자신의 성격 특성을 인식하고 성향의 차이를 이해한다. - 성격 검사를 통해 자기 성찰의 기회를 갖는다.	성격심리학과 Big Five 이론
			Big Five 성격 요인 해석
6주	프로이트의 방어기제	- 방어기제의 개념과 심리적 기능을 이해한다. - 주요 방어기제 유형을 알고 일상 사례와 연결한다. - 자신의 방어기제를 인식하고 성찰한다.	정신역동 이론과 방어기제 개념
			주요 방어기제의 이해
7주	스키너의 조작적 조건형성	- 조작적 조건형성의 기본 개념을 이해한다. - 강화와 처벌의 유형을 구분한다. - 자신의 습관과 행동 형성 과정을 돌아본다.	조작적 조건형성과 강화·처벌의 원리
			행동 수정과 습관 형성의 이해
8주	총정리 및 중간고사	1~7주차 학습 내용을 점검한다. - 중간고사 평가를 이해하고 응시한다.	중간고사 및 학습 내용 점검
			중간평가
9주	엘리스의 비합리적 신념	- 엘리스의 인지모델(ABC 이론)을 이해한다. - 비합리적 신념과 자동적 사고를 점검한다. - 합리적 사고 대안을 탐색한다.	합리적 정서행동치료 이론과 ABC 모델
			비합리적 사고 점검과 합리적 사고 전환
10주	펠스의 게슈탈트	- 게슈탈트 이론의 핵심 개념을 이해한다. - 현재 경험에 대한 자기 인식 방식을 익힌다. - 미해결 감정이나 상황을 돌아보고 정리한다.	게슈탈트 이론과 전경-배경의 원리
			미해결 과제의 이해와 알아차림 연습
11주	융의 그림자	- 융의 분석심리학에서 '그림자' 개념을 이해한다. - 억압되거나 거부된 자신의 측면을 인식한다. - 타인에 대한 반응을 통해 자신의 그림자를 점검한다.	분석심리학과 페르소나·그림자 개념
			그림자 통합과 자기 인식
12주	우볼딩의 현실치료(WDEP)	- 현실치료의 핵심 전제와 WDEP 모델을 이해한다. - 자신의 바람과 실제 행동의 일치를 점검한다. - 선택과 행동에 대한 책임을 인식하고 계획을 수립한다.	현실치료 이론과 선택이론
			WDEP 모형과 자기 선택 점검

13주	아들러의 개인심리학	• 아들러의 개인심리학 핵심 개념을 이해한다. • 열등감, 생활양식, 가상적 최종목표의 의미를 설명할 수 있다. • 자신의 성향과 삶의 방향을 개인심리학 관점에서 점검한다.	아들러의 개인심리학 이론
			출생순서와 생활양식 이해
14주	프랭클의 의미치료	• 프랭클의 의미치료 이론의 핵심 개념을 이해한다. • 인간의 자유와 책임의 의미를 이해한다. • 자신의 삶에서 의미를 발견하는 방향을 탐색한다.	실존주의 관점과 의미치료 이론
			자기초월과 삶의 의미 탐색
15주	총정리 및 기말고사	• 9-14주차 학습 내용을 점검한다. • 기말고사 평가를 이해하고 응시한다.	기말고사 및 학습 내용 점검
			기말평가

2026학년도 1학기 7개 전국 여자전문대학교의 공유·협력을 위한 교양교과목 학점교류 강의계획서

1 교과목 개요

구분	내용			
교과목 정보	교과목명	한글) 생활 속 심리와 학습 이야기		
		영문) Psychology and Learning in Daily Life		
	담당교수	김보경		
	소속대학	서울여자간호대학교		
	학점/시수	2 / 2	교과목구분	교양

교과목 개요 (한글)	이 교과목에서는 우리가 어떻게 배우고 성장하는지, 그리고 심리학이 학습과 삶에 어떤 영향을 미치는지 살펴봅니다. 발달 과정에서의 변화, 성격, 도덕적 판단, 학습 방법, 감정과 동기, 사회적 관계 속 행동 등 다양한 주제를 다루며, 이를 통해 자신과 타인을 이해하는 폭을 넓히고, 효과적인 배움의 방식을 고민해 봅니다. 또한 어렵고 딱딱한 이론이 아니라, 일상에서 경험하는 상황과 연결해보는 방식으로 학습하며, '나는 어떻게 배우고 성장하는가?', '나의 성격과 정체성은 어떻게 발달하는가?', '집단 속에서 우리는 왜 특정한 행동을 할까?' 같은 질문을 함께 고민해 나갑니다. 따라서 이 교과목은 단순한 지식을 쌓는 것을 넘어, 스스로를 탐색하고 더 나은 학습 방법을 찾으며, 사람들과의 관계를 이해하는 데 도움이 될 것입니다.
교과목 개요 (영문)	In this course, we explore how we learn and grow, and how psychology influences both learning and daily life. We discuss a wide range of topics including changes in developmental processes, personality, moral judgment, learning methods, emotions and motivation, and behaviors within social relationships to broaden our understanding of ourselves and others while considering effective ways of learning. Rather than relying solely on abstract, rigid theories, we connect these ideas to everyday situations and reflect on questions such as, "How do I learn and grow?", "How do my personality and identity develop?", and "Why do we behave in certain ways within groups?" As a result, this course goes beyond the mere accumulation of knowledge by encouraging self-exploration, the discovery of more effective learning strategies, and a deeper understanding of interpersonal relationships.

학습목표	○ 심리학과 교육심리학 지식을 바탕으로 자기주도적 학습 및 자기이해능력을 향상시킨다. ○ 심리학과 학습이론의 원리를 실생활과 학습에 응용할 수 있다.
강의교재	○ 별도 유인물 제공
평가방법	○ 중간시험 30%, 기말시험 30%, 과제 20%, 퀴즈 20%
수업방식	○ 온라인 수업 100%
평가방법	○ P / NP (Pass / Fail)

주	학습단원	학습목표	회차명(소제목)
1주	수업 오리엔테이션: 무엇을 배우게 될까?	강의의 전반적 구조, 목표, 평가기준을 이해한다.	강의 개요, 학습 목표 및 평가 기준 소개 교과목에서 다룰 주요 주제 소개
2주	우리는 어떻게 성장할까?	- 발달의 의미와 원리를 이해하고 발달의 특징을 설명할 수 있다. - 피아제와 에릭슨의 발달이론을 바탕으로 인간 발달 과정의 핵심 개념과 변화를 비교·분석할 수 있다.	발달의 의미와 원리 피아제 & 에릭슨의 발달이론
3주	나는 어떤 사람일까?	- 성격의 기본 개념과 주요 성격이론을 이해하고 설명할 수 있다. - 성격이 개인의 행동과 대인관계 형성에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	성격을 이해하는 것의 중요성 성격의 개념 & 성격이론
4주	성격을 파악하는 다양한 방법	- 객관적 검사와 투사적 검사의 개념과 특성을 이해하고 설명할 수 있다. - 다양한 성격 측정 방법의 특징과 활용을 설명할 수 있다.	객관적 검사 투사적 검사
5주	옳고 그름은 어떻게 배울까?	- 도덕성의 기본 개념을 이해하고 설명할 수 있다. - 피아제와 콜버그의 도덕성 발달이론을 토대로 도덕성 발달의 특징을 설명할 수 있다.	도덕성이란 피아제 & 콜버그의 도덕성 발달 이론
6주	보상을 받으면 더 잘 배울까? 행동주의 학습	- 행동주의 학습의 기본 원리를 이해하고 설명할 수 있다. - 행동을 변화시키는 효과적인 방법을 이해하고 실제 상황에 적용할 수 있다.	행동주의 학습 행동을 바꾸는 방법
7주	다른 사람을 보고 배우는 법	- 사회인지 학습의 기본 원리를 이해하고 설명할 수 있다. - 사회인지 이론을 실제 생활 및 학습 상황에 적용할 수 있다.	사회인지 학습이론 사회인지 학습의 단계 & 효과
8주	중간고사 (콘텐츠 없음)		

9주	우리의 기억력은 어떻게 작동할까?	- 기억과 인출을 촉진하는 전략과 망각의 원리를 이해하고 설명할 수 있다. - 효과적인 학습 및 기억 관리 전략을 수립할 수 있다.	기억과 인출을 촉진하는 전략
			망각의 원리
10주	사람마다 배우는 방식이 다를까?	자신의 인지양식과 학습양식을 파악하고, 개인에게 적합한 학습 방법을 적용할 수 있다.	내가 가장 잘 배우는 방법
			인지양식 & 학습양식
11주	나를 움직이는 원동력, 동기	다양한 동기이론을 이해하고, 이를 바탕으로 효과적인 동기 전략을 수립할 수 있다.	동기의 개념 및 역할
			다양한 동기 이론
12주	정서는 어떻게 생겨날까?	정서의 기본 개념과 주요 정서 이론을 이해하고 설명할 수 있다.	정서의 개념과 특징
			정서 이론
13주	함께할 때 달라지는 우리 행동: 집단과 사회적 영향	- 집단 내 의사결정과 과제 수행의 심리사회적 원리를 이해하고 설명할 수 있다. - 도움행동이 나타나는 원리를 이해하고 설명할 수 있다.	집단 속에서의 의사결정과 과제수행
			도움행동, 왜 우리는 돕거나 돕지 않을까?
14주	내 선택일까? 집단과 권위가 미치는 영향	동조, 순응, 복종의 기본 원리를 이해하고, 집단 내 개인의 행동을 설명할 수 있다.	동조 행동, 왜 우리는 다른 사람을 따라 할까?
			순응의 기반 & 복종과 권위
15주	기말시험 (콘텐츠 없음)		

2026학년도 1학기 7개 전국 여자전문대학교의 공유·협력을 위한 교양교과목 학점교류 강의계획서

1 교과목 개요

구분	내용			
교과목 정보	교과목명	한글) 영화로보는 스포츠		
		영문) Sports Through Movies		
	담당교수	박성수		
	소속대학	수원여자대학교		
	학점/시수	2 / 2	교과목구분	교양

교과목 개요 (한글)	○ 스포츠는 현대사회의 산물로 그 사회의 주요 이데올로기와 밀접한 관계가 있으며 다양한 사회 제도와 결합하고 있다. 사회의 현대화가 전 세계적 차원으로 확대되면서 스포츠 역시 세계화 되었고 자본주의와 미디어의 결합되었으며, 현대인들은 스포츠를 일상생활에서 자연스럽게 하나의 문화로써 소비하고 있다. ○ 이 교과목은 우리 사회에서 쉽고 빈번히 접하게 되는 스포츠 현상을 영화 속 사회학적 이론을 적용하여 다각적으로 읽고 해석한다. 또한, 영화를 통하여 문화의 변화에 따른 스포츠의 변화를 살펴보고 우리 삶에 어떠한 영향을 미치는 지 파악한다. 그리고 영화 속 정치, 경제, 미디어, 교육, 종교 등의 사회제도와와의 상호연관성과 파급효과에 대해 분석하여 사회의 제도에 대한 이해와 하나의 제도로써 스포츠를 이해할 수 있는 시각을 제공한다.
교과목 개요 (영문)	◦ Sports are a product of modern society, closely connected to its dominant ideologies and intertwined with various social institutions. As modernization has expanded worldwide, sport has also become globalized, merging with capitalism and the media. Today, people naturally consume sport as a form of culture woven into everyday life. ◦ This course examines the sports phenomena we frequently encounter in our society by applying sociological theories reflected in films to interpret them from multiple perspectives. Through film, it also explores how sport has evolved in response to cultural change and considers the ways these shifts shape our lives. In addition, the course analyzes sport's interconnections with social institutions portrayed in film—such as politics, the economy, the media, education, and religion—and their broader ripple effects, helping students deepen their understanding of social institutions and develop a perspective on sport as an institution in its own right.
학습목표	○ 스포츠 현상을 사회학적 이론의 틀을 바탕으로 다양하게 해석함으로써 세상을 바라보는 다양한 시각과 비판적 사고력을 키운다. ○ 영화속의 사회문제를 파악하고 더불어 잘사는 공동체에 대한 인식을 키우고 스포츠 현상의 분석을 통해 자신과 타인을 둘러싼 사회를 이해한다. ○ 영화속의 스포츠를 통해 세상을 보는 안목과 인간을 이해하는 인문학적 소양을 함양한다.

강의교재	○ 별도 유인물(강의 ppt) 제공
평가방법	○ 중간시험 35%, 기말시험 35%, 기타 10%, 출석 20%
수업방식	○ 온라인 수업 100%
평가방법	○ P / NP (Pass / Fail)

주	학습단원	학습목표	회차명(소제목)
1주	교과목 오리엔테이션	교과목 내용과 주차별 진행사항에 대한 이해	1. 교과목 소개 2. 주차별 진행사항 안내
2주	스포츠와 인종차별 1 영화 : 인빅터스(2009), 럭비	스포츠와 인종차별에 관련된 영화 '인빅터스(2009)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '인빅터스(2009)' 영화 내용 분석 2. '럭비' 종목에 대한 전반적인 이해
3주	스포츠와 인종차별 2 영화 : 글로리 로드(2006), 농구	스포츠와 인종차별에 관련된 영화 '글로리 로드(2006)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '글로리 로드(2006)' 영화 내용 분석 2. '농구' 종목에 대한 전반적인 이해
4주	스포츠와 인권 1 영화 : 4등 (2017), 수영	스포츠와 인권에 관련된 영화 '4등 (2017)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '4등 (2017)' 영화 내용 분석 2. '수영' 종목에 대한 전반적인 이해
5주	스포츠와 인권 2 영화 : 킹콩을 들다 (2009), 역도	스포츠와 인권에 관련된 '영화 킹콩을 들다 (2009)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '영화 킹콩을 들다(2009)' 영화 내용 분석 2. '역도' 종목에 대한 전반적인 이해
6주	스포츠와 양성평등 영화 : 라라걸 (Ride Like a Girl / 2020), 경마	스포츠와 양성평등에 관련된 영화 '라라걸 (Ride Like a Girl / 2020)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '라라걸(Ride Like a Girl / 2020)' 영화 내용 분석 2. '경마' 종목에 대한 전반적인 이해
7주	스포츠와 여성 영화 : 국가대표 2 (2016), 아이스하키	스포츠와 여성에 관련된 영화 '국가대표 2 (2016)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '국가대표 2(2016)' 영화 내용 분석 2. '아이스하키' 종목에 대한 전반적인 이해
8주	중간고사 (콘텐츠 없음)		
9주	스포츠와 장애 영화 : 글러브(2011), 야구	스포츠와 장애에 관련된 영화 '글러브(2011)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '글러브(2011)' 영화 내용 분석 2. '야구' 종목에 대한 전반적인 이해
10주	스포츠맨십 1 영화 : 만분의 일초(2023), 검도	스포츠맨십에 관련된 영화 '만분의 일초(2023)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '만분의 일초(2023)' 영화 내용 분석 2. '검도' 종목에 대한 전반적인 이해
11주	스포츠맨십 2 영화 : 블리드 포 디스 (2016), 복싱	스포츠맨십에 관련된 영화 '블리드 포 디스(2016)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '블리드 포 디스(2016)' 영화 내용 분석 2. '복싱' 종목에 대한 전반적인 이해
12주	스포츠와 도전정신 1 영화 : 킹라차드(2022), 테니스	스포츠와 도전정신에 관련된 영화 '킹라차드(2022)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '킹라차드(2022)' 영화 내용 분석 2. '테니스' 종목에 대한 전반적인 이해
13주	스포츠와 도전정신 2 영화 : 걷기왕 (2016), 경보	스포츠와 도전정신에 관련된 영화 '걷기왕 (2016)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '걷기왕 (2016)' 영화 내용 분석 2. '경보' 종목에 대한 전반적인 이해
14주	스포츠와 도전정신 3 영화 : 국가대표 (2009), 스키점프	스포츠와 도전정신에 관련된 영화 '국가대표 (2009)' 내용 분석 및 소재 스포츠 종목 이해	1. '국가대표 (2009)' 영화 내용 분석 2. '스키점프' 종목에 대한 전반적인 이해
15주	기말시험 (콘텐츠 없음)		

2026학년도 1학기 7개 전국 여자전문대학교의 공유·협력을 위한 교양교과목 학점교류 강의계획서

1 교과목 개요

구분	내용			
교과목 정보	교과목명	한글) 생성형AI의 기초와 활용		
		영문) Fundamentals and Applications of Generative AI		
	담당교수	미정		
	소속대학	한양여자대학교		
	학점/시수	2 / 2	교과목구분	교양

교과목 개요 (한글)	생성형AI의 기본 원리와 기술을 이해하고, 이를 실제 문제 해결에 적용할 수 있는 역량을 배양하는 것을 목표로 한다. 학생들은 다양한 생성형AI 도구의 실습을 통해 전공 및 실무에서의 AI 활용 능력을 높이고, 융합적 사고와 윤리적 판단 능력을 바탕으로 미래 사회의 다양한 도전에서 AI를 창의적으로 적용할 수 있도록 한다.
교과목 개요 (영문)	○ This course aims to develop students' understanding of the fundamental principles and technologies of generative artificial intelligence and to cultivate their ability to apply these technologies to real-world problem solving. Through hands-on practice with various generative AI tools, students will enhance their capacity to utilize AI in their major fields and professional contexts. Furthermore, the course encourages integrative thinking and ethical judgment, enabling students to creatively apply AI to address diverse challenges in future society.
학습목표	[지식] 생성형 AI의 기본 개념, 원리, 주요 기술을 이해한다. AI 기술의 다양한 산업 분야에 미치는 영향과 적용 사례를 파악한다. AI 사용에 따른 윤리적 문제와 사회적 영향을 인식한다. [기술] ChatGPT, Copilot 등 대표적인 생성형AI 도구를 능숙하게 사용할 수 있다. 자신의 전공 분야에서 AI 기술을 활용하여 문제를 해결할 수 있다. AI 기술을 활용하여 창의적인 결과물을 만들어 낼 수 있다. [태도] AI 기술 발전에 대해 개방적이고 능동적인 자세를 갖는다. AI 윤리를 고려하여 책임감 있게 AI 기술을 활용하는 태도를 기른다. 지속적인 학습과 적용을 통해 변화하는 AI 환경에 대응하는 자세를 갖춘다.

강의교재	○ 별도 강의자료 제공
평가방법	○ 중간시험 40%, 기말시험 40%, 출석 및 평소 20%
수업방식	○ 온라인 수업 100%
평가방법	○ P / NP (Pass / Fail)

2

주별 강의 내용

주	학습단원	학습목표	회차명(소제목)
1주	오리엔테이션	[지식] 생성형 AI의 기본 개념, 원리, 주요기술을 이해한다	오리엔테이션 생성형 AI의 개요
2주	생성형 AI의 원리와 주요 기술	[지식] AI 기술의 다양한 산업 분야에 미치는 영향과 적용 사례를 파악한다.	인공지능의 탄생 생성형 AI의 원리와 사례
3주	AI 기술의 산업별 활용	[기술] Chat GPT, Copilot 등 대표적인 생성형 AI 도구를 능숙하게 사용할 수 있다.	프롬프트 엔지니어링 I : 텍스트 생성 도구
4주	생성형 AI도구 실습 :ChatGPT와 Copilot	[기술] Chat GPT, Copilot 등 대표적인 생성형 AI 도구를 능숙하게 사용할 수 있다.	프롬프트 엔지니어링 II: 이미지 생성 도구
5주	생성형 AI도구 실습 :ChatGPT와 Copilot	[기술] Chat GPT, Copilot 등 대표적인 생성형 AI 도구를 능숙하게 사용할 수 있다.	프롬프트 엔지니어링 III : 오디오 생성 도구
6주	생성형 AI도구 실습 :ChatGPT와 Copilot	[기술] Chat GPT, Copilot 등 대표적인 생성형 AI 도구를 능숙하게 사용할 수 있다.	프롬프트 엔지니어링 IV : 비디오 생성 도구
7주	생성형AI 활용의 윤리적 이슈와 사회적 영향	[지식] AI사용에 따른 윤리적 문제와 사회적 영향을 인식한다.	생성형AI의 올바른 사용 AI 편향과 위험성
8주	중간고사 (콘텐츠 없음)		
9주	생성형 AI의 기본 개념과 주요 기술 이해	[지식] 생성형 AI의 기본 개념, 원리, 주요 기술을 이해한다.	생성형 AI 프로젝트 사이클 프로젝트 오케스트레이션
10주	전공 분야에서의 AI 적용 방법	[기술] 자신의 전공 분야에서 AI 기술을 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	생성형 AI 프로젝트 I : AI 활용 발표자료 제작
11주	전공 문제 해결을 위한 AI 적용 방법	[기술] 자신의 전공 분야에서 AI 기술을 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	생성형 AI 프로젝트 II : 학습보조 및 관리 프로젝트
12주	전공 문제 해결을 위한 AI 적용 방법	[기술] 자신의 전공 분야에서 AI 기술을 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	생성형 AI 프로젝트 III : Excel 활용 데이터 리터러시
13주	AI를 활용한 창의적 결과물 기획	[기술] AI기술을 활용하여 창의적인 결과물을 만들어 낼 수 있다.	생성형 AI 포트폴리오 제작 I : 자기소개서와 포트폴리오
14주	AI기반 창의적 결과물 제작 실습	[기술] AI 기술을 활용하여 창의적인 결과물을 만들어 낼 수 있다.	생성형 AI포트폴리오 제작 II AI 대학생활 관리 프로젝트
15주	기말시험 (콘텐츠 없음)		